

☆☆☆ Lis cette aventure de la sorcière Micedolar, puis complète son portrait en écrivant les mots qui conviennent.

Micedolar s'ennuie.

Micedolar s'ennuyait, dans sa vaste demeure avec pour seule compagnie ses nombreux crapauds-serviteurs (cinquante au total !). Elle rêvait de danser, de s'amuser, de rire un bon coup ! Comme l'argent ne lui manquait pas, elle organisa une fête somptueuse, à laquelle furent invitées toutes les sorcières du pays. Elle leur servit du homard au caviar dans des assiettes en or et leur versa du Champagne dans des verres de cristal. Après le dessert – une merveilleuse mousse au chocolat présentée dans des coupelles d'argent –, elle leur proposa de danser au rythme des banjos et de l'harmonica, ses deux instruments préférés.

Malheureusement, la fête s'arrêta là car les sorcières apprécient le jus de rat plutôt que le Champagne, le ragoût d'araignée plutôt que le homard au caviar et les chaudrons cabossés plutôt que la vaisselle d'or, de cristal ou d'argent !

Les invitées de Micedolar, très déçues, enfourchèrent leur balai au plus vite, la laissant seule. Vexée, elle se consola en finissant la mousse au chocolat, son dessert favori !



BIEN LIRE LES HISTOIRES

Micedolar est une sorcière. Une sorcière milliardaire (tête en l'air / milliardaire).
 Elle vit dans un immense palais..... (palais / grenier)
 en compagnie de ses nombreux serviteurs..... (amis / serviteurs).
 Sa vaisselle est en or, en cristal et en argent.. (en or et en argent / en or, en cristal et en argent).
 Le banjo et l'harmonica... sont ses instruments favoris (harmonium / harmonica).
 Et si vous voulez lui faire plaisir, proposez-lui du chocolat.....
 (Champagne /chocolat) sous forme de mousse, c'est ainsi qu'elle le préfère !

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 2 3 à 4 5 à 6

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

52 De qui parle-t-on ?

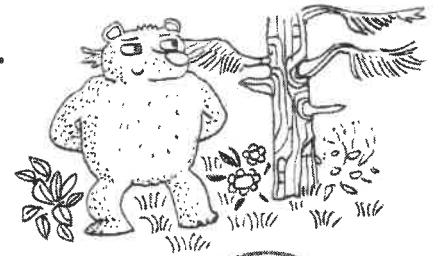
★ Entoure le mot en bleu qui désigne le mot souligné.

Une drôle d'histoire d'ours

1. Gros Ours vit dans la forêt. Quand il est content, il grogne de plaisir et casse un ou deux arbres pour s'amuser. Quand il est en colère, il grogne de rage et casse cinq ou six arbres pour se calmer.

Mais voilà, hier, en tombant d'un rocher, Gros Ours s'est cassé la patte et maintenant il grogne de douleur. Un bûcheron aperçoit le blessé dans un fossé ; il court prévenir le vétérinaire qui lui fait une piqûre pour l'endormir et le transporte au village pour le soigner. À son réveil, il a la patte dans le plâtre et la tête qui tourne. Pour le reconforter, on lui apporte un gros poisson et un pot de miel. L'animal mange de bon appétit puis s'endort, tout content.

Au bout de quelques jours, il va déjà mieux ! (à suivre...)



le bûcheron / l'ours

le rocher / l'ours

le bûcheron / l'ours

le bûcheron / l'ours

le vétérinaire / l'ours

le poisson / l'ours

le bûcheron / l'ours

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Même exercice.

2. À présent, Gros Ours est presque guéri et le facteur décide de l'emmener avec lui pour la distribution du courrier.

Gros Ours adore ça : c'est lui qui porte le sac chargé de lettres, il sonne aux portes des gens, leur donne leur courrier et les salue comme un vrai facteur.

À partir de ce jour, Gros Ours est très demandé : on l'appelle pour sortir une voiture du fossé, balayer les feuilles, faire traverser les enfants à la sortie de l'école ou séparer ceux qui se battent.

Au village, tout le monde l'aime et le complimente. Alors, pour le remercier, les villageois décident de lui offrir une moto et un téléphone portable. Gros Ours est ravi et devient bientôt « l'ours-à-tout-faire » du village. (à suivre...)

l'ours / le facteur

l'ours / le facteur

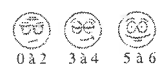
l'ours / les gens

l'ours / le facteur

les maîtres / les enfants

l'ours / le village

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Entoure, de la couleur indiquée, les mots qui peuvent être remplacés par les mots en bleu.

3

les élèves (en vert)

les policiers (en rouge)

Mais un jour, catastrophe ! Gros Ours est arrêté par les gendarmes. il n'a pas de permis et il roule à 150 à l'heure ! On lui confisque sa moto et on le met en prison. Depuis, tout va mal au village : les lettres sont mal distribuées, les enfants ne veulent plus aller à l'école et le garagiste fait la grève.

- Ça ne peut plus durer, dit le maire en colère et il téléphone à Monsieur le Ministre.
- Je vous préviens, menace-t-il, si Gros Ours ne sort pas de prison, ce sera la révolution au village !

un bon écolier (en vert)

leur curieux camarade (en rouge)

Le Ministre est bien embarrassé :

- Votre ours sera libéré si... si... s'il apprend par cœur le code de la route !
- Alors les enfants vont à la prison donner des leçons à leur drôle d'ami. Il sait bientôt reconnaître les panneaux et lire **STOP DANGER HOPITAL** et **PRIORITÉ A DROITE**. C'est un bon élève. Il peut sortir et passer son permis de conduire.

les soldats du feu (en vert) les habitants du village (en rouge) notre ours adoré (en bleu)

Tous les villageois organisent une grande fête en son honneur. Le maire a même invité Monsieur le Ministre.

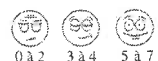
- Heureusement que notre cher ours est revenu, dit-il. On ne peut plus se passer de lui, ici. Au moindre problème, on téléphone à Gros Ours et tout est réglé.
- Mais c'est merveilleux, dit Monsieur le Ministre, pouvez-vous me donner son numéro ?
- Bien sûr, c'est très facile : la gendarmerie, c'est le 17 ; les pompiers, c'est le 18 et Gros Ours, c'est le 35 !
- Oh ! merci mille fois, répond Monsieur le Ministre, je crois bien que je vais lui téléphoner aussi !



G. Rémond

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



33 De quoi parle-t-on ?

Le dromadaire savant

1. Un jeune dromadaire avait envie d'apprendre à lire. Il voulait devenir savant. Il se présente donc, un beau matin, à la porte de l'école. Le maître l'installe au fond de la classe, près de l'ordinateur. Les enfants lui prêtent un livre de lecture et notre dromadaire se met gentiment à lire, à écrire, à écouter, à bavarder ou à se moucher, comme tous les enfants. De temps en temps, il se met aussi à rêver ou à chahuter, comme tous les enfants. En somme, c'est un élève ordinaire.

2. Le jeune dromadaire a un peu de mal pour l'écriture mais il adore la lecture. Il lit, par exemple, très, très vite « piano-panier-piano-panier » sans même bafouiller. Il sait lire aussi « Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien » sans même s'arrêter ! Il ne confond pas grammaire et grand-mère, petit pois et petit bois, et encore moins chameau et dromadaire ! C'est un dromadaire déjà très savant ! Les enfants l'aiment beaucoup. En récréation, les petits font du toboggan sur sa bosse et les grands jouent au ballon avec lui.

3. Mais un jour, Mario dit au maître :

– Monsieur, Cédric est un âne, il a écrit « un lapins » avec un « s », « deux lapinss » avec deux « s », « trois lapinsss » avec trois « s » !

– Ce n'est pas vrai, proteste le dromadaire, Cédric n'est pas un âne. Moi, les ânes, je les connais.

Et toute la classe se met à rire.

Une autre fois, c'est Zia qui s'écrie :

– Monsieur, Alban est un cochon, il a sali mon cahier !

– Ce n'est pas vrai, proteste de nouveau le dromadaire, Alban n'est pas un cochon.

Moi, les cochons, je les connais.

Et toute la classe se met à rire, en se moquant de lui.

4. Cette fois, le dromadaire se fâche tout rouge et mord Mario, qui rit le plus fort.

– Sale chameau ! crie Mario.

– Ce n'est pas vrai, hurle très fort l'animal, je ne suis pas un chameau ! Je suis un dromadaire, moi, et je suis plus propre que toi, affreux bonhomme !

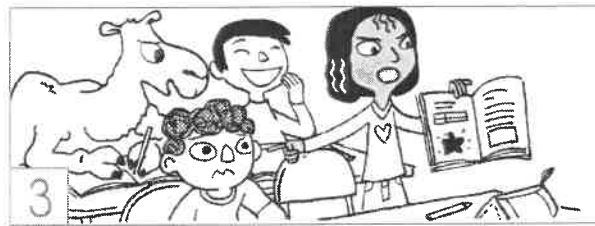
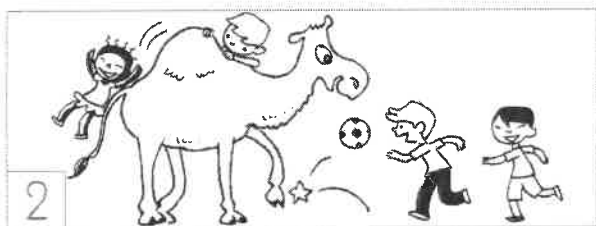
Les enfants ne rient plus : ils regrettent d'avoir fait de la peine à leur ami.

Depuis ce jour, ils font très attention en parlant, surtout devant un dromadaire savant, car les animaux ont leur fierté : les ânes n'aiment pas qu'on les prenne pour des idiots, les cochons ne sont pas si sales qu'on le dit et les dromadaires sont moins chameaux qu'on le pense.

G. Rémond

Objectif 1 : Je repère les informations principales d'une histoire.

☆ Écris dans chaque dessin le numéro du paragraphe qu'il illustre.



Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4

☆☆ Dans chaque paragraphe (p. 54), souligne la phrase qui a le même sens que la phrase en bleu.

Paragraphe 1 : Finalement, il se comporte comme n'importe quel élève.

Paragraphe 2 : Ils l'apprécient énormément.

Paragraphe 3 : C'est faux, proteste une fois encore l'animal.

Paragraphe 4 : Ils sont désolés d'avoir chagriné leur camarade.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4

☆☆☆ Écris sous chaque résumé le numéro du paragraphe qui convient.

Malgré quelques difficultés en écriture, le nouvel élève se débrouille très bien et ses camarades l'apprécient beaucoup.

Résumé du paragraphe n° 2.

Le dromadaire n'aime pas le comportement de ses camarades. Il se met en colère.

Les élèves sont désolés et, depuis, ils veillent à ne plus lui faire de peine.

Résumé du paragraphe n° 4.

Le dromadaire qui voulait apprendre à lire est aussitôt accepté à l'école par le maître et les enfants, et il devient vite un élève comme les autres.

Résumé du paragraphe n° 1.

Le dromadaire n'accepte pas que les enfants comparent leurs camarades à des animaux, surtout lorsqu'il s'agit de leurs défauts, mais ses remarques font rire la classe.

Résumé du paragraphe n° 3.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 à 1 2 à 3 4

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Tout dépend du titre

★ Entoure le mot en bleu qui peut compléter le texte. Attention au titre !

La vente du vélo rouge de Toufik.

Toufik a décidé de vendre / d'acheter sa voiture / bicyclette Il a donc mis une annonce sur Internet : « À donner / vendre vélo de couleur rose / rouge prix intéressant ». Il espère trouver rapidement un vendeur / acheteur car avec l'argent de la vente / l'achat il a prévu de s'offrir un skate !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Suite à la tempête, circulation bloquée samedi matin par la chute d'un arbre sur la route.

La violente tempête / circulation de dimanche / samedi a entraîné de nombreux dégâts. La circulation / réparation des arbres / voitures a dû être interrompue toute la matinée / soirée car un poteau / platane était tombé sur la rue / route !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Même exercice.

Course de luge pour enfants, mercredi de 13 à 17 heures, suivie d'un goûter à la mairie, 1^{er} étage, salle B.

Tous les adultes / enfants peuvent participer à la compétition de goûter / luge qui aura lieu mercredi matin / après-midi / Après / Avant la course ils sont invités à se rendre au premier étage / goûter de la mairie où un goûter sera servi, dans la mairie / salle B.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



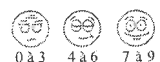
Découverte par deux enfants d'un chaton coincé sur la plus haute branche d'un arbre, en pleine forêt.

Paul et sa sœur se promenaient dans les bois / près lorsqu'ils entendirent des petits miaulements provenant d'un toit / arbre.

Levant / Baissant la tête, ils aperçurent un minuscule chaton perché en bas / haut d'un immeuble / arbre sur la feuille / branche la plus haute / basse !

Sans hésiter, les deux enfants grimpèrent dans la forêt / l'arbre pour aider le pauvre animal à redescendre / remonter.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



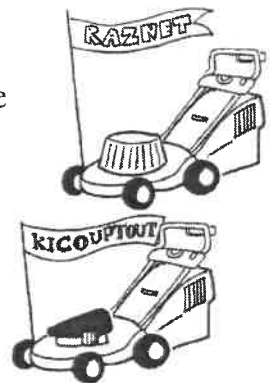
☆☆ **Écris le numéro du titre qui convient pour chaque texte.**

Titre n° Mme Jardino veut s'acheter une tondeuse. Mais voilà, elle hésite entre deux modèles : la tondeuse Kicouptout et la tondeuse Raznet. Elles se ressemblent beaucoup sauf pour le prix : le modèle Kicouptout est très cher alors que la Raznet est plutôt bon marché.

– Laquelle des deux est la plus pratique à utiliser ? demande-t-elle au vendeur.

– Honnêtement, je trouve que la moins chère des deux est aussi la plus pratique.

Alors, sans hésiter, elle choisit la Raznet, ravie de faire une bonne affaire !



Titre n° Mme Jardino veut s'acheter une tondeuse. Mais voilà, elle hésite entre deux modèles : la tondeuse Kicouptout et la tondeuse Raznet. Elles valent le même prix mais le modèle Kicouptout est électrique alors que la Raznet fonctionne à l'essence.

– Laquelle des deux est la plus pratique à utiliser ? demande Mme Jardino.

– Honnêtement, je trouve la Kicouptout très pratique et surtout très silencieuse.

Alors, sans hésiter, elle choisit le modèle Kicouptout, car elle est sûre, ainsi, de ne pas déranger ses voisins en tondant sa pelouse !

Titre n° Mme Jardino voudrait emprunter la tondeuse de son voisin :

– Excusez-moi de vous déranger, demande-t-elle poliment, mais serait-il possible que j'emprunte votre tondeuse cet après-midi ?

– Écoutez, je vous aime bien, répond le voisin d'un ton agacé, mais ma tondeuse m'a coûté cher et elle n'est pas très pratique à utiliser, alors je n'ai pas du tout envie de vous la prêter, car vous risquez de l'abîmer !

Et il lui claque la porte au nez !

Titre n° Le voisin de Mme Jardino s'est acheté une nouvelle tondeuse. Ravi de son achat, il se met aussitôt à tondre sa pelouse. Hélas, l'engin est énorme, bruyant et sent très mauvais. Mme Jardino, qui avait prévu de lire dans son jardin, finit par abandonner son projet et s'installe à l'intérieur : elle ressortira quand son voisin aura tondu sa pelouse. Après tout, cela n'arrive pas si souvent !

Titre n° 1 : Le voisin tond sa pelouse !

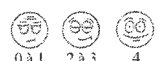
Titre n° 3 : Un voisin peu aimable.

Titre n° 2 : L'achat d'une tondeuse pratique et silencieuse !

Titre n° 4 : L'achat d'une tondeuse pratique et bon marché !

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



35 Chaque détail a son importance

Un homme distrait

M. Courteboule entre dans le magasin de M. Courtejambe.

– Bien le bonjour, cher monsieur, dit M. Courteboule.

– Bonjour monsieur, vous désirez ? demande poliment le vendeur.

– Et bien voilà, j'ai cassé mes lunettes. De bonnes vieilles lunettes que j'avais depuis 50 ans. De vraies lunettes sans branches, comme on en faisait autrefois.

– Je crois deviner, monsieur : vous cherchez à remplacer vos anciens lorgnons.

– C'est ça, mais je veux surtout des lunettes pas trop chères.

– En somme, vous voudriez des lorgnons bon marché.

– Oui. Mais sans verres teintés, comme on en fait aujourd'hui. C'est trop laid.

– Je comprends très bien : vous voudriez des lorgnons bon marché, avec des verres ordinaires.

– Bien entendu, je n'accepterai pas de monture en plastique, je ne veux pas ressembler à un clown !

– Parfait, parfait ! En définitive, vous voulez des lorgnons bon marché avec des verres ordinaires et une fine monture métallique.

– C'est ça même ! Il me faudra aussi un boîtier solide pour les ranger.

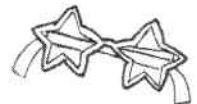
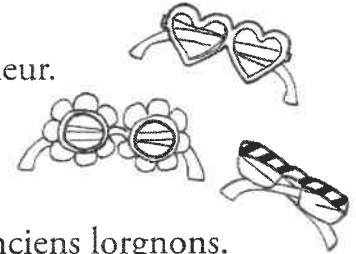
– Je résume : vous cherchez des lorgnons bon marché, avec des verres ordinaires, une monture métallique et un étui rigide.

– Vous m'avez très bien compris, monsieur. Montrez-moi, s'il vous plaît, ce que vous avez dans le genre.

– Ah ! Mais cher monsieur, c'est que vous êtes ici dans un magasin de chaussures.

– Oh ! Excusez-moi, vous savez, sans lunettes... Pensez-vous, alors, que dans le magasin d'à côté je pourrais trouver ce que je veux ?

– Demandez toujours. C'est une excellente poissonnerie !



G. Rémond (pastiche d'A. Allais)

★ Relie chaque question à la réponse qui convient.

- | | | |
|-------------------------------|---|----------------|
| Comment s'appelle le client ? | ● | M. Courtejambe |
| Quel est le nom du vendeur ? | ● | des lunettes |
| Que vend-il ? | ● | M. Tourneboule |
| Que veut acheter le client ? | ● | du poisson |
| | ● | M. Courteboule |
| | ● | des chaussures |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Objectif 1 : Je repère les informations principales d'une histoire.

☆☆ Entoure les groupes de mots qui conviennent.

M. Courteboule a perdu / cassé ses lunettes. Elles n'avaient pas de branches / verres et il les possédait à l'âge de 50 ans / depuis 50 ans. Il veut réparer / remplacer ses anciennes lunettes mais, hélas il se trompe de marchandise / magasin!

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Coche la bonne explication.

♦ M. Courteboule ne veut pas de monture en plastique car :

- il n'aime pas le plastique.
- il n'aime pas les clowns.
- il ne veut pas ressembler à un clown.

♦ M. Courtejambe ne peut pas vendre de lunettes à M. Courteboule car :

- il n'en a plus.
- il n'en vend pas.
- il ne vend pas le modèle de lunettes qu'il veut.

♦ M. Courteboule s'est trompé de magasin car :

- il aime faire des farces.
- il ne voit pas bien.
- il est désolé.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Entoure toutes les réponses possibles.

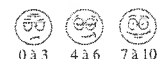
♦ M. Courteboule veut des lunettes chères – vieilles – laides – bon marché – ordinaires.

♦ M. Courteboule veut des lunettes avec des branches – des verres teintés – des verres ordinaires – une monture en plastique – une monture métallique

♦ M. Courteboule veut des lunettes qui ressemblent à ses anciennes lunettes – à des lunettes de clown – à des lorgnons – aux lunettes qu'il a cassées – aux lunettes de M. Courtejambe.

♦ M. Courteboule est un homme – un vieux monsieur – un client – un clown – quelqu'un qui a une mauvaise vue

Entoure le nombre de bonnes réponses.



⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.



36 Un peu d'ordre

★ **Coche la phrase en bleu qui permet de compléter l'histoire.**

Florent monte à l'échelle pour cueillir des pommes. Arrivé en haut, il tend la main pour attraper une grosse pomme suspendue à une branche du pommier.

.....
Florent tombe et se retrouve par terre, un peu étourdi. Très vite, il se relève et rentre chez lui. Cueillir des fruits, c'est trop dangereux !

- Mais soudain, crac ! le barreau de l'échelle se casse !
- Mais soudain, boum ! Florent tombe de l'échelle !
- Mais soudain, la tige de la pomme se casse.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ **Même exercice.**

La construction mystérieuse

.....
2. Près de l'école, caché par de hautes palissades, un bâtiment est en construction. Les élèves se demandent si c'est un parking ou bien un cinéma.

Intrigués, ils interrogent leur maître qui leur répond qu'il n'en sait rien.

.....
1. Au mois de juin, le bâtiment est enfin terminé. Les palissades sont retirées et les élèves découvrent qu'il s'agit d'un gymnase, celui de l'école !

Voilà pourquoi le maître faisait tant de mystères : il voulait leur faire une surprise !

- Mais les élèves voudraient bien interroger leur maître.
- Mais les élèves voient bien qu'il leur cache quelque chose.
- Mais le maître ne veut rien dire.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ **Relis La construction mystérieuse puis écris au bon endroit dans la marge le numéro des deux paragraphes manquants de l'histoire.**

Paragraphe n° 1 : Puisque le maître ne veut rien dire, ils mènent leur enquête auprès de leurs parents. Mais personne ne semble être au courant !

Paragraphe n° 2 : Chacun espère que ce ne sera ni une prison ni un hôpital. Les deux seraient trop tristes à contempler depuis les fenêtres de la classe !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.